

Taken en werkwijze SLB

November 2025

Taken en werkwijze SLB

Iedere wijk heeft een eigen SLB-er (vanuit de vakgroep SLB van het Samenwerkingsverband) met een eigen locatie en een eigen behandelijst. De SLB-er voert jaarlijks startgesprekken met scholen (a.d.h.v. de Quickscan SLB) met eventueel aanvullende ondersteuningsuren, verzorgt schoolconsulten, begeleid SLB-trajecten van begin tot eind en eventueel nazorgtrajecten SLB. De SLB-er zal praktisch dus een deel van de tijd leerlingen behandelen en een deel van de tijd scholen ondersteunen en adviseren op leesgebied. Hoe meer de scholen ondersteuningsniveau 3 stap 5 en uiteindelijk ook ondersteuningsniveau 3 stap 6 zelf kunnen uitvoeren, hoe minder leerlingen de SLB-er zelf hoeft te behandelen en hoe meer tijd er is om scholen verder te ondersteunen en de zware casussen te behandelen.

Indien nodig zal de SLB-er gedurende het schooljaar ook af en toe aansluiten bij een wijkoverleg.

Uitwerking van de SLB-taken en bijbehorende procedures

Een startgesprek met Quickscan + eventueel aanvullende ondersteuning

Jaarlijks in de eerste periode van het schooljaar vindt een startgesprek plaats tussen SLB-er en IB-er, mogelijk aangevuld met SWV-er en/of directeur. Hierin wordt n.a.v. de ingevulde Quickscan SLB (wordt vooraf door school of tijdens het gesprek samen ingevuld) een gesprek gevoerd over de kwaliteiten en verbeterpunten op het gebied van leesbegeleiding binnen de school. De SLB-er adviseert over de te zetten stappen om te komen tot ondersteuningsniveau 3 (minimaal stap 5) en de school kiest waar het dat schooljaar ondersteuning bij wil hebben van de SLB-er.

Indien wenselijk kan de school meer ondersteuningsuren afspreken met de SLB-er om het in te zetten ontwikkeltraject samen te blijven sturen. De SLB-er kan bijvoorbeeld een aantal keren per jaar evalueren en opnieuw adviseren hoe verder. Het is verder aan school wat ze daarmee gaat doen.

Een schoolconsult

School ziet zelf problemen met een leerling of leerlingen aankomen, zet zelf in op begeleiding (t/m ondersteuningsniveau 3 stap 5), maar merkt dat ze handelingsverlegen dreigt te worden. Een schoolconsult kan worden aangevraagd bij de vakgroep SLB door de leerling in OnderwijsTransparant aan te maken bij 'consult' en de SLB-er van de wijk uit te nodigen (in Otr en via de mail) om mee te denken. De SLB-er neemt contact op met school en zal per casus bespreken of dit telefonisch, alleen met de IB-er/leerkracht kan of dat de leerling bekeken/gesproken moet worden. Dit geldt in principe voor leerlingen vanaf groep 3 tot halverwege groep 4 en moet een preventieve werking hebben.

Taken en werkwijze SLB

Een schoolconsult kan ook aangevraagd worden om mee te kijken naar het totale leesonderwijs op school als een school merkt dat het relatief veel uitvallers heeft of relatief veel leerlingen wil aanmelden voor een SLB-traject en dat dit structureel lijkt te worden. De SLB-er kan meedenken, adviseren en zelfs beperkt trainen. Dit kan gewoon via de mail naar de SLB-er van de wijk.

Een SLB-traject

Een leerling is door school op minimaal ondersteuningsniveau 3 stap 5 behandeld en voldoet aan de criteria voor een SLB-traject. Dan volgt de IB-er de procedure 'Stappenplan SLB aanmelding' op de website en nodigt de SLB-er en de SWV-er uit (in Otr en via de mail).

Belangrijkste verschil met de oude procedure is dat de SLB-er nu direct een intakeconsult (5 uur) inplant om het dossier te bespreken (Soms is alleen een gesprek met de IB-er voldoende. Soms is er meer nodig, zoals de leerling observeren/spreken/toetsen en/of school te spreken over het doorlopen van het traject met de leerling.)

De SLB-er zal schriftelijk en mondeling handelingsadviezen geven waar school direct mee aan de slag kan. Dit wordt allemaal bijgehouden in het dossier van de leerling in OnderwijsTransparant bij 'consult'.

Plaatsing op de wachtlijst

Indien de leerling na het intakeconsult voldoet aan de voorwaarden voor een SLB-traject, dan wordt de leerling op de wachtlijst gezet door de SLB-er. De leerling blijft in OTr in 'consult' staan. Als de leerling niet voldoet aan de voorwaarden, dan gaat school eerst verder met de handelingsadviezen en kan op een later moment eventueel opnieuw aangemeld worden voor een SLB-traject.

Gemiddeld zal iedere drie maanden een vervolgconsult (evaluatiegesprek) plaatsvinden (indien nodig) tot school de leerling verder zelf helemaal kan behandelen of tot wanneer de leerling wordt opgeroepen van de wachtlijst. Zo wordt de school vanaf aanmelding ondersteund door de SLB-er.

Oproepen van de wachtlijst

1. Als de leerling wordt opgeroepen van de wachtlijst, dan wordt de leerling opnieuw getoetst (behandelmoment 1).
2. Als de leerling dan nog voldoet aan de voorwaarden voor een SLB-traject, dan wordt een SLB-arrangement aangevraagd. Zie 'Aanmeldprocedure SLB-arrangement'.
3. Er volgen dan normaal gesproken 15 behandelingen van 45 minuten (twee keer per week), een tussentoetsmoment (behandelmoment 17), een (tussen)evaluatiegesprek, 12 behandelingen van 45 minuten (één keer per week), een (eind)toetsmoment (behandelmoment 30) en het eindevaluatiegesprek.

Taken en werkwijze SLB

Nazorg SLB

Na een SLB-traject, als een leerling terugvalt, maar niet in aanmerking komt voor vergoede zorg. Maximaal vijf individuele behandelingen van 45 minuten kunnen volgen en dan adviseren we weer over hoe verder. Belangrijk om in de gaten te houden of het nu nodig is school te adviseren over de verder werkwijze en/of deze leerling extra te behandelen.

Na vergoede zorg, als een leerling terugvalt, nabehandeling van ons. Vooralsnog geen SLB-traject mogelijk, maar uitgebreid schoolconsult of een beperkt aantal behandelingen en schooladviezen is mogelijk.